

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русского языка как иностранного
Ю.Б. Жидкова
19.04.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 01.04.01
«Математика»
2. Профиль подготовки/специализация: «Математические модели гидродинамики»
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русского языка как иностранного Института международного образования
6. Составители программы: Филатова В.Б., к.ф.н.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ИМО 25.04.24, протокол № 6
8. Учебный год: 2024 – 2025 Семестр: 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

овладение коммуникативной компетенцией для решения задач научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности на иностранном языке (русском), для развития когнитивных и исследовательских умений; способностью применять современные коммуникативные технологии в процессе академического и профессионального взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование языковой компетенции для выбора на иностранном (русском) языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;

- формирование речевой и дискурсивной компетенций в академической и профессиональной сферах общения;

- развитие умений выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); кратко излагать основное содержание научного исследования; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации;

- развитие прагматической компетенции (умение вступать в вербальную коммуникацию в соответствии с коммуникативными потребностями, намерениями в ситуациях общения с учетом условий речевого акта);

- развитие социокультурной компетенции (знание социокультурного контекста, предполагающего наличие «фоновых знаний» страноведческого и лингвокультурологического характера, которые диктуют выбор языковых форм и их использование в вербальной коммуникации).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексику (в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на русском языке в условиях академического и профессионального взаимодействия);- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в официально-деловой, учебно-научной, профессиональной сферах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

				<p>- использовать стилистические средства, адекватные ситуации общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых, социально-культурных, учебно-научных, профессиональных ситуациях; - способностью воспринимать основную смысловую информацию неадаптированных текстов профессиональной направленности; - культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке.
		УК-4.5	<p>Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическую систему русского языка для написания основных структурных элементов магистерской диссертации, составления тезисов доклада, подготовки презентации научного доклада, написания аннотации и реферирования научных текстов; - особенности структуры научного исследования в российском вузе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно интерпретировать письменные и звучащие тексты, относящиеся к сфере академического и профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать содержание, коммуникативные намерения и социально маркированные особенности речи говорящего и пишущего; - умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере; - способностью точно понимать и использовать полученную информацию в прагматических целях.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) 4 ЗЕТ/144.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет/зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 1	№2

Аудиторные занятия		60	32	28	
в том числе:	лекции				
	практические	60	32	28	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		84	40	44	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации					
Итого:		144	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия (I семестр)			
1.1	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации	Общие положения магистерской диссертации	
		Структура магистерской диссертации	
		Утверждение темы магистерской диссертации	
		Формирование списка источников и научной литературы по теме диссертации	
		Сбор фактического материала. Основные правила цитирования и оформления ссылок	
		Составление индивидуального плана написания ВКР	
1.2	Владение формализованными средствами для написания текста ВКР	Написание научного текста. Композиция научного текста и его основные свойства.	
		Работа с заголовками магистерской диссертации. Написание собственного научного текста	
1.3	Этапы работы над текстом магистерской диссертации	Разделы речи соискателя на защите магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы	
		Определение объекта и предмета исследования	
		Формулировка цели и задач исследования	
		Представление выводов и обобщений	
1.4	Зачёт		
2. Практические занятия (II семестр)			
2.1.	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации	Аналитический обзор литературы	
2.2	Владение формализованными средствами для написания текста ВКР	Методологическая база исследования	
		Научная новизна и теоретическая значимость	
		Статья как научное произведение. Доклад и статья	
		Обучение аннотированию (структура, языковые клише)	
2.3	Этапы работы над	Заявка на участие в конференции. Публичное выступление с докладом	
		Разделы речи соискателя на защите	

	текстом магистерской диссертации	магистерской диссертации	
		Написание речи для защиты (по материалам магистерской диссертации: обоснование актуальности...)	
		Электронная презентация квалификационной работы. Ответы на вопросы по теме исследования	
	Зачет с оценкой		

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации		26		36	
2	Владение формализованными средствами для написания текста ВКР		20		30	
3	Этапы работы над текстом магистерской диссертации		10		18	
4	Зачёт/зачет с оценкой		4			
	Итого:		60		84	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Организация практических занятий предусматривает проведение учебной работы с теоретическим компонентом, решение комплексных учебно-познавательных задач, требующих от обучающегося применения как теоретических знаний, так и практических навыков и умений, необходимых для формирования компетенций в устной и письменной речи в сфере академического и профессионального общения. Организация самостоятельной работы регламентируется рабочей программой и включает в себя подготовку обучающихся ко всем видам учебных занятий; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов.

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделять формализованным средствам для написания текста ВКР. Значительное место в самостоятельной работе занимают этапы работы над текстом магистерской диссертации (защитное слово).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Васильева Т.В. Введение в магистерскую программу: учебное пособие / Т.В. Васильева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 114 с. https://e.lanbook.com/book/106754
2	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – 7-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2021. – 289 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2020. – 116 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://elibrary.ru/
2	https://cyberleninka.ru/
3	https://www.bibliofond.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения/ Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. – 2-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 115 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Информационно-коммуникативные технологии, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, модульная технология.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия по учебной дисциплине проводятся в аудиториях Института международного образования ВГУ. Аудитории оборудованы техническими средствами обучения.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации	УК-4.1 УК-4.5	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения Владеет интегративными коммуникативным	Тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			и умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	
2.	Владение формализованными средствами для написания текста ВКР	УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативным и умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Аннотация Доклад по статье
3.	Этапы работы над текстом магистерской диссертации	УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативным и умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Написание защитного слова
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт/зачет с оценкой				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. В тестовой форме проверяется знание организационно-методической информации по работе над магистерской диссертацией, умение описать деятельность магистранта по подготовке к защите магистерской диссертации

2. Проверяется умение понимать письменный текст на уровне основной информации и на уровне деталей; написать аннотацию; подготовить доклад по предложенной статье.

3. Проверяется умение написать типовой текст защитного слова с использованием конструкций, необходимых для формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта, новизны, теоретической и практической значимости, основных выводов исследования.

Описание технологии проведения

Задания выполняются самостоятельно в аудитории или дома.

Требования к выполнению заданий

Тест проверяется по контрольной матрице. Оценивается количество правильных ответов.

В аннотации проверяется наличие структуры и клише. Доклад проверяется с точки зрения наличия всех составляющих и соблюдения правил монологического публичного выступления.

За основу оценки текста защитного слова принимается количество языковых (коммуникативно значимых и коммуникативно незначимых) и содержательных (адекватность, полнота, логичность и точность изложения) ошибок.

20.2. Промежуточная аттестация

В первом семестре промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМ формируется из четырёх заданий.

В первом задании в тестовой форме проверяется знание этапов защиты магистерской диссертации, особенностей подготовки типового текста защитного слова соискателя, знание ключевой глагольной и терминологической лексики.

Во втором задании проверяется знание организационно-методической информации по работе над магистерской диссертацией, умение описать деятельность магистранта по подготовке к защите магистерской диссертации (определить неверные утверждения).

В третьем задании проверяется умение написать фрагмент типового текста защитного слова с использованием конструкций, необходимых для формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта, новизны, теоретической и практической значимости, основных выводов исследования.

В четвёртом задании проверяется умение понимать письменный текст (фрагмент статьи) на уровне основной информации и на уровне деталей и в устной форме передать цель, актуальность, методологическую базу исследования, степень изученности темы и др.

Описание технологии проведения

Зачёт проходит в письменной и устной форме. Обучающиеся выбирают КИМ «вслепую».

Время выполнения первого задания – 15 минут.

Время выполнения второго задания – 10 минут.

Время выполнения третьего – 20 минут.

Время выполнения четвёртого задания – 15 минут.

По истечении времени, отведённого на подготовку, преподаватель приглашает за первую парту обучающегося, желающего отвечать. В случае, если по окончании времени, отведённого на подготовку, никто не выражает желание отвечать по КИМу, преподаватель вызывает обучающихся для ответа по списку в порядке очередности.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольный лист экспертной оценки первого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	25 БАЛЛОВ
1.	- 1 балл за неверный ответ	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки второго задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	10 БАЛЛОВ
1.	- 1 балл за неверный ответ	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки третьего задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	35 БАЛЛОВ
1.	Адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие содержания предложенной теме (-3 балла за отклонение от темы)	
3.	Точность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балл за каждую)	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки четвёртого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 БАЛЛОВ
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Соответствие высказывания заявленной теме (-3 балла за отклонение от темы)	
3.	Точность передачи информации текста-источника (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:		

Баллы за каждое задание суммируются.

100 %- 60% – зачтено

менее 60 %) – не зачтено

Во втором семестре промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМ формируется из трех заданий.

В первом задании в тестовой форме проверяется знание этапов защиты магистерской диссертации, особенностей подготовки типового текста защитного слова соискателя, знание ключевой глагольной и терминологической лексики.

Во втором задании проверяется владение интегративными коммуникативными умениями в письменной иноязычной речи в ситуациях академического общения, умение написать инициативное письмо, заявку на конференцию, аннотацию статьи.

В третьем задании проверяется умение написать фрагмент типового текста защитного слова с использованием конструкций, необходимых для формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта, новизны, теоретической и практической значимости, основных выводов исследования, умение кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Описание технологии проведения

Зачёт проходит в письменной и устной форме. Обучающиеся выбирают КИМ «вслепую».

Время выполнения первого задания – 15 минут.

Время выполнения второго задания – 10 минут.

Время выполнения третьего – 35 минут.

По истечении времени, отведённого на подготовку, преподаватель приглашает за первую парту обучающегося, желающего отвечать. В случае, если по окончании времени, отведённого на подготовку, никто не выражает желание отвечать по КИМу, преподаватель вызывает обучающихся для ответа по списку в порядке очередности.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольный лист экспертной оценки первого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	25 БАЛЛОВ
1.	-1 балл за неверный ответ	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки второго задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	25 БАЛЛОВ
1.	Адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании	
2.	Использование языковых клише в соответствии с заданием (-15 баллов за отсутствие необходимого языкового клише, -15 баллов за отсутствие необходимого компонента/пропуск значимого положения)	
3.	Соответствие содержания предложенной теме (-3 балла за отклонение от темы)	
4.	Точность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
6.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
7.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балл за каждую)	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки третьего задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	50 БАЛЛОВ
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Использование языковых клише в соответствии с заданием (-15 баллов за отсутствие необходимого языкового клише, -15 баллов за отсутствие необходимого компонента/пропуск значимого положения)	
3.	Соответствие высказывания заявленной теме (-3 балла за каждое отклонение от темы)	
4.	Точность передачи информации текста-источника (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:		

Баллы за каждое задание суммируются и переводятся в оценку по четырёхбалльной шкале (5 / отлично, 4 / хорошо, 3 / удовлетворительно, 2 / неудовлетворительно).

- (90-100 %) – 5 (отл.)
- (80-89 %) – 4 (хор.)
- (60-79 %) – 3 (удовл.)
- (менее 60 %) - 2 (неуд.)

- 100 %- 60% – зачтено
- менее 60 %) – не зачтено

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 01.04.01 и Математика⁴
код и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация Математические модели
в соответствии с Учебным планом информационный

Форма обучения очная

Учебный год 2024-2025

Ответственный исполнитель

ст. групп. каф. РКИ ИМО
должность, подразделение

[Подпись]
подпись

Григорьев
расшифровка подписи

19.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

[Подпись]
подпись

[Подпись]
расшифровка подписи

20

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

[Подпись]
подпись

Григорьев 22.04.2024
расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС

[Подпись]
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

Дисциплина _____ код и наименование направления/специальности

Профиль подготовки/специализация _____ код и наименование дисциплины

_____ в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ должность, подразделение _____ подпись _____ расшифровка подписи _____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ подпись _____ расшифровка подписи _____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ подпись _____ расшифровка подписи _____.20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____ наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от _____.20__ г.

² При наличии РАЗМЕЩАЕТСЯ на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»